

ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Рассмотрено:
На заседании МО школы
Протокол № 1
От «21» августа 2023г.

Согласовано:
Зам. Директора по УР
Т.Н. Рыбкина *Р*
«21» августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор ГОКУ СКШ п. Усть-Уда
С.А. Благодарова
«31» августа 2023 г.
Приказ № 137 от 31.08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности
«Основы компьютерной грамотности» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класс (вариант 1)

Составитель: Карчак М.С.,
учитель высшей квалификационной категории

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основы компьютерной грамотности» разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа п. Усть-Уда»

Цель изучения курса «Основы компьютерной грамотности» ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.

Задачи:

- дать учащимся с ограниченными возможностями здоровья доступную для них систему знаний о компьютерных ресурсах;
- развивать познавательный интерес к использованию информационных и коммуникационных технологий;
- расширять кругозор учащихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;
- повышать адаптивные возможности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений;
- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);
- учить наблюдать, выделять главное, ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами; - обогащать активный и пассивный словарь, формировать грамматический строй речи;
- развивать анализаторы (кинестетический, слуховой, зрительный).

Общая характеристика учебного курса

В результате изучения курса основы компьютерной грамотности у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно- познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение основ компьютерной грамотности будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

9 класс

В программе предусмотрены следующие виды разделов:

- ✓ Устройство компьютера.
- ✓ Работа с файлами.
- ✓ Текстовый редактор блокнот.
- ✓ Графические редакторы.
- ✓ Текстовые редакторы.
- ✓ Программа Power Point
- ✓ Сеть Интернет.

Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с годовым учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ п. Усть-Уда рабочая программа внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» в 9 классе рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Личностные и предметные результаты освоения учебного курса

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- ✓ сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- ✓ овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- ✓ овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- ✓ владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих

возрасту ценностей и социальных ролей;

- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- ✓ сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- ✓ воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- ✓ развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- ✓ сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- ✓ проявление готовности к самостоятельной жизни.

В результате освоения курса «Основы компьютерной грамотности» у обучающихся планируется формирование **базовых учебных действий**: личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных.

Личностные базовые учебные действия:

- ✓ осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- ✓ способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- ✓ положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- ✓ целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- ✓ самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- ✓ понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- ✓ готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные базовые учебные действия

- ✓ адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);

- ✓ принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- ✓ активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- ✓ соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные базовые учебные действия

- ✓ выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- ✓ устанавливать видородовые отношения предметов;
- ✓ делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- ✓ пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- ✓ читать;
- ✓ печатать;
- ✓ выполнять арифметические действия;
- ✓ наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;
- ✓ работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные базовые учебные действия

- ✓ вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- ✓ использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- ✓ обращаться за помощью и принимать помощь;
- ✓ слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- ✓ сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- ✓ договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Предметные результаты:

По окончании курса учащиеся должны знать:

- технику безопасного поведения в компьютерном классе
- технику безопасности при работе за компьютером;
- устройство компьютера(базовая комплектация);
- понятие информации и действий с нею на чувственном уровне;
- устройства ввода, вывода и хранения информации (базисной комплектации);
- понятие алгоритма и правила построения простейших алгоритмов;
- правила запуска и внешнего вида текстового редактора WORD.
- правила запуска и внешнего вида графического редактора PAINT, инструменты и правила работы с ними.
- правила запуска и внешнего вида программы Microsoft Power Point, инструменты и правила работы с ними.
- правила запуска и внешнего вида программы Microsoft Excel, инструменты и правила работы с ними.
- правила запуска и внешнего вида программы Movie Maker, инструменты и правила работы с ними.
- правила запуска и внешнего вида звукового редактора
- правила безопасного поведения в сети интернет
- правила запуска браузеров и работы в них.

По окончании курса учащиеся должны уметь:

- использовать полученные знания в практической деятельности.
- соблюдать технику безопасности;
- работать с информацией (передавать, обрабатывать и хранить);
- создавать, редактировать документы, создавать таблицы и форматировать текст в текстовом редакторе WORD;
- запускать графический редактор и работать с его инструментами при создании рисунка;
- работать с программами и файлами;
- различать службы сети Интернет, пользоваться ими;
- работать с электронной почтой;
- работать программе PowerPoint

Так же включают освоенные обучающимися знания и умения по основам компьютерной грамотности, готовность их применения в быту. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по основам компьютерной грамотности не является препятствием к продолжению образования.

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения:

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
 запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом спомощью инструментов ИКТ.

Содержание учебного курса: Основы компьютерной грамотности 9 класс

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты		
			Предметные	Личностные	БУД
1	Устройство компьютера	3	<p><u>Минимальный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила поведения в компьютерном классе -Что такое компьютер, из чего состоит компьютер <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять правила поведения в компьютерном классе -Различать части компьютера -Самостоятельно включать и выключать системный блок и монитор <p><u>Достаточный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила поведения в компьютерном классе -Что такое компьютер, из чего состоит компьютер -Способы ввода информации в память компьютера <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять правила поведения в компьютерном классе -Различать части компьютера -Самостоятельно включать и выключать системный блок и монитор -Самостоятельно пользоваться клавиатурой и мышью 	<p><u>Личностные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; <p><u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; <p><u>Познавательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Работать с несложной по содержанию информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях). 	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. -Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности. -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. -Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.

2	Работа с файлами	2	<p><u>Минимальный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое файл -Как создать и копировать файл <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять свои знания на практике -Самостоятельно уметь создавать, копировать и удалять файлы <p><u>Достаточный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое программы и файлы -Способы копирования, создания и удаления файлов <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять свои знания на практике -Самостоятельно уметь создавать, копировать и удалять файлы -Переносить файлы на различные носители 	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; -Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств. -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия. 	<p><u>Личностные</u> Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p><u>Коммуникативные</u> Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p><u>Регулятивные</u> Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p><u>Познавательные</u> Работать с несложной по содержанию и структуре информацией; делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;</p>
3	Текстовый Редактор блокнот	2	<p><u>Минимальный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое текстовый редактор блокнот -Способы сохранения файлов <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять свои знания на практике -Самостоятельно запускать и работать в текстовом редакторе -Редактировать текст <p><u>Достаточный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое текстовый редактор блокнот -Возможности текстового редактора блокнот 	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; -Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; -Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению 	<p><u>Личностные</u> -Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p><u>Коммуникативные</u> - Вступать в контакты работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);</p> <p><u>Регулятивные</u> -Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Приемы редактирования текстов -Способы сохранения файлов <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять свои знания на практике -Самостоятельно запускать и работать в текстовом редакторе -Редактировать текст -Создавать и сохранять файлы 	к материальным и духовным ценностям;	<u>Познавательные</u> -Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
4	Графические Редакторы	1	<p><u>Минимальный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое графический редактор Paint -Как работать в графическом редакторе Paint <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно запускать графический редактор Paint -Применять свои знания на практике -Создавать рисунки и сохранять их в папке <p><u>Достаточный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое графический редактор Paint -Возможности графического редактора Paint -Как работать в графическом редакторе Paint <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно запускать графический редактор Paint -Применять свои знания на практике -Самостоятельно работать в графическом редакторе Paint -Создавать рисунки и сохранять их в папке 	<ul style="list-style-type: none"> -Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 	<u>Личностные</u> Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); <u>Регулятивные</u> Адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); <u>Познавательные</u> Выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
5	Текстовые редакторы	8	<p><u>Минимальный уровень:</u> Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что такое текстовый редактор Microsoft Word -Возможности текстового редактора Microsoft Word <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Применять свои знания на практике -Самостоятельно запускать и работать в текстовом редакторе Microsoft Word 	<ul style="list-style-type: none"> -Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. -Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов 	<u>Личностные</u> -Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; <u>Коммуникативные</u> Использовать принятые ритуалы социального

			<p>-Создавать и сохранять файлы вMicrosoft Word</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> Должен знать:</p> <p>-Что такое текстовый редактор Microsoft Word</p> <p>-Возможности текстового редактора Microsoft Word</p> <p>-Приемы редактирования текстов</p> <p>-Способы сохранения файлов</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-Применять свои знания на практике</p> <p>-Самостоятельно запускать и работать в текстовом редакторе Microsoft Word</p> <p>-Редактировать текст вMicrosoft Word</p> <p>-Создавать таблицы вMicrosoft Word</p> <p>-Создавать и сохранять файлы вMicrosoft Word</p>	<p>учебной деятельности.</p> <p>-Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.</p> <p>-Овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.</p>	<p>взаимодействия с одноклассниками и учителем;</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>-Активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;</p> <p><u>Познавательные</u></p> <p>-Работать с несложной по содержанию информации (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).</p>
6	Программа Power Point	11	<p><u>Минимальный уровень:</u> Должен знать:</p> <p>-Что такое презентация</p> <p>-Для чего применяетсяMicrosoft Power Point</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-Самостоятельно создавать файл Microsoft Power Point</p> <p>-Самостоятельно запускать MicrosoftPower Point</p> <p>-Редактировать созданные слайды</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> Должен знать:</p> <p>-Что такое презентация</p> <p>-Для чего применяетсяMicrosoft Power Point</p> <p>-Приемы создания презентации</p> <p>-Правила создания презентации</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-Самостоятельно создавать файл Microsoft Power Point</p> <p>-Самостоятельно запускать и работать в программе Microsoft Power Point</p>	<p>-Овладение социально- бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.</p> <p>-Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.</p> <p>-Проявление готовности к самостоятельной жизни.</p> <p>-Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.</p>	<p><u>Личностные</u></p> <p>-Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p><u>Коммуникативные</u></p> <p>-Договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.</p> <p><u>Регулятивные</u></p> <p>-Соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Редактировать созданные слайды -Применять специальные эффекты и ссылки -Делать анимацию на слайдах 		<u>Познавательные</u> -Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
7	Сеть интернет	7	<u>Минимальный уровень:</u> Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> -Что такое интернет -Что такое браузеры -Назначение почтовых сервисов Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно запускать браузер -Самостоятельно искать необходимую информацию в сети интернет <u>Достаточный уровень:</u> Должен знать: <ul style="list-style-type: none"> -Что такое интернет -Средства защиты информации -Что такое браузеры -Способы поиска информации в сети интернет -Назначение почтовых сервисов Должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> -Применять свои знания на практике -Использовать средства защиты информации -Самостоятельно запускать браузер -Регистрировать электронную почту -Самостоятельно искать необходимую информацию в сети интернет 	<ul style="list-style-type: none"> -Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 	<u>Личностные</u> -Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; <u>Коммуникативные</u> Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс); <u>Регулятивные</u> -Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе <u>Познавательные</u> -Делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

Тематическое планирование

9 класс

(1 час в неделю – 34 часа за год)

№ урока в году	№ урока в четверти	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
I четверть				
		Введение		
1	1	Основные требования при работе в компьютерном классе. Вводный и первичный инструктаж по ОТ и ТБ	1	04.09
		Устройство компьютера		
2	2	Устройство ПК. Устройства ввода и вывода информации	1	11.09
3	3	Практическая работа №1 Создание кроссворда по теме «Устройство компьютера»	1	18.09
		Работа с файлами		
4	4	Практическая работа №2 Создание папки. Создание текстовых документов и рисунков. Сохранение файлов в свою папку	1	25.09
5	5	Практическая работа №3 Файлы и файловая система. Перемещение по файловой системе. Изменение вида отображения файлов и папок	1	02.10
		Текстовый редактор блокнот		
6	6	Практическая работа №4 Операционная система. Работа со справочной системой Windows, программы Блокнот	1	09.10

7	7	Практическая работа №5 Графический интерфейс Windows. Работа в текстовом редакторе Блокнот. Редактирование текстового файла (копирование, вырезание, вставка фрагментов текста). Сохранение в файл	1	16.10
		Графические редакторы		
8	8	Практическая работа №6 Рисование в Paint. Перемещение части рисунка. Копирование части рисунка. Изменение рисунков (растянуть, повернуть, наклонить, обратить). Сохранение рисунка в BMP, GIF и JPG форматах	1	23.10
II четверть				
		Текстовые редакторы		
9	1	Практическая работа №7 Текстовый процессор Microsoft Word. Изучение интерфейса программы Microsoft Word. Набор текста. Сохранение файла	1	06.11
10	2	Практическая работа №8 Форматирование текста (изменение шрифтов, оформление абзаца)	1	13.11
11	3	Практическая работа №9 Вставка в документ символов, номеров страниц, рисунков, объектов WordArt	1	20.11
12	4	Практическая работа №10 Вставка рисунка из буфера обмена, математических формул	1	27.11
13	5	Практическая работа №11 Вставка таблицы (изменение размеров и положения вставленного объекта)	1	04.12
14	6	Практическая работа №12 Создание векторного рисунка в Microsoft Word	1	11.12
15	7	Практическая работа №13 Ввод функций. Использование автозаполнения. Построение диаграмм	1	18.12
16	8	Практическая работа №14 Редактирование и форматирование полученного документа. Сохранение в файл	1	25.12

III четверть				
		Программа Power Point		
17	1	Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Программа Microsoft Power Point	1	15.01
18	2	Практическая работа №15 Создание слайдов	1	22.01
19	3	Практическая работа №16 Дизайн слайдов	1	29.01
20	4	Практическая работа №17 Работа с изображениями и фигурами	1	05.02
21	5	Понятие о презентации	1	12.02
22	6	Правила создания презентации	1	19.02
23	7	Практическая работа №18 Настройка анимации	1	26.02
24	8	Практическая работа №19 Применение эффектов	1	04.03
25	9	Практическая работа №20 Настройка показа слайдов	1	11.03
26	10	Практическая работа №21 Создание портфолио ученика	1	18.03
IV четверть				
27	11	Практическая работа №22 Создание портфолио ученика	1	01.04
		Сеть интернет		
28	1	Инструктаж «Правила поведения в сети Интернет». Информационные угрозы. Программные средства защиты. Сеть Интернет	1	08.04
29	2	Практическая работа №23 Браузеры.	1	15.04
30	3	Практическая работа №24 Поиск информации.	1	22.04
31	4	Практическая работа №25 Образовательные сайты	1	29.04

32	5	Практическая работа №26 Почтовые сервисы. Работа в электронной почте	1	06.05
33	6	Практическая работа №27 Отправление файлов через эл.почту	1	13.05
34	7	Проверочная работа	1	20.05

Итого за год - 34 урока

Контрольно-измерительный материал 9 класс

Проверочная работа за I полугодие

1. Устройства ввода и вывода информации.
- 2 Назначение текстового редактора блокнот.
3. Форматы сохранения рисунка в Paint.
4. Виды операционных систем.
5. График и диаграмма.

Практическая часть:

1. Запуск Компьютера.
2. Создание папки и файла программы Microsoft Word.
3. Запуск программы Microsoft Word.
4. Создание таблицы в программе Microsoft Word.
5. Ввод текстовой информации в таблицу с использованием символьных и функциональных клавиш на клавиатуре.
6. Создание графика и диаграммы по созданной таблице.
7. Вставка рисунков в файл.
8. Сохранение файла в папку.

Проверочная работа за II полугодие

1. Что такое презентация?

2. Что такое реферат?

3. Правила создания презентации.

4. Программные средства защиты.

5. Сеть интернет.

Практическая часть:

1. Запуск Компьютера.

2. Создание папки и файла программы Microsoft Power Point.

3. Запуск программы Microsoft Power Point.

4. Создание презентации на 8 слайдов с анимацией в программе Microsoft Power Point.

5. Сохранение файла в папку.

6. Презентация своей работы.

Материально-техническое обеспечение учебного предмета

1. Информатика: Учебник для 5 класса» под редакцией Л.Л.Босовой.
2. Макарова Н. В. Программа по информатике и ИКТ (системноинформационная концепция). - СПб.: Питер, 2013.
3. Информатика и ИКТ. Учебник. Начальный уровень. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2013.
4. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 1. Начальный уровень. Под ред. проф. Н. В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2013.
5. Информатика и ИКТ. Рабочая тетрадь № 2. Начальный уровень. Под ред. проф. Н. В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2013.
6. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей Информационная картина мира. / Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб: Питер, 2013.
7. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей.
8. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Техническое и программное обеспечение информационных процессов. Под ред. проф. Н. В. Макаровой. - СПб.: Питер, 2013.

Технические средства обучения.

1. Ноутбук;
2. Мониторы - 7 шт.
3. Системный блок – 7 шт.
4. Клавиатура – 7 шт.
5. Проектор - 1шт.

Дидактический материал.

1. Таблица. Правила поведения в компьютерном классе.
2. Таблица. Правила работы за компьютером.
3. Иллюстрация. Строение компьютера.
4. Таблица: техника безопасного поведения в компьютерном классе.